

## Indice

Introduzione	3
L'insegnante «sufficientemente buono»	5
Diventare ed essere «generativi»	8
Il codice materno/affettivo: «fiducia di base» e <i>holding</i>	11
Il codice materno/affettivo: attaccamento	14
Le mani della madre	16
Il codice paterno/normativo: dal due al tre	18
Il codice paterno/normativo: una strutturale fragilità	20
Il dono del padre	23
Rimuovere gli ostacoli alla crescita	25
Evitare le diagnosi	27
Compagni di viaggio	29
Il bisogno di essere accettati	32
Non essere avari negli elogi	34
Sono davvero importanti per noi i nostri alunni?	36
Empatia	38
La cura di sé	40
Un compito che dura la vita intera	43
Stare nel «qui-e-ora»	46
Comunicare «biograficamente»	49
Verificare periodicamente come si sta procedendo	51
Essere veri	53
Benvenuti nella razza umana!	56
Divieni ciò che sei!	59
Le questioni ultime	62
Siate liberi!	66
Il peso delle ferite	69
L'altra modalità del pensare	73
Consapevolezza e gratitudine	76