

■ INDICE

Prefazione	pag.	3
Premesse	»	6
Fondazione normativa e caratteristiche della didattica dell'IRC in Italia	»	6
Richiamo di documenti normativi sull'IRC	»	7
Richiamo di documenti normativi sulla scuola italiana nel contesto europeo	»	8
Competenze di cittadinanza scuola italiana	»	8
Orientamenti internazionali/europei	»	9
Bibliografia essenziale per una analisi dei documenti sulla didattica dell'IRC	»	9
La didattica dell'IRC in un contesto interculturale e di pluralismo religioso	»	10
Differenza tra IRC e Catechesi	»	11
PROGETTA	»	13
Modelli ed elementi costitutivi della progettazione didattica	»	13
Progettare per competenze	»	16
Correlare contenuti IRC e competenze di vita	»	22
La competenza del linguaggio religioso.....	»	30
Un <i>format</i> per la progettazione annuale	»	40

Formulare competenze e obiettivi	»	49
Modelli ed esempi di Unità di Apprendimento.....	»	57
AGISCI	»	84
Metodi e tecniche di didattica	»	84
La didattica ermeneutico-esistenziale: il processo di apprendimento e l'attivazione della domanda religiosa	»	87
La didattica attiva	»	101
La didattica della Bibbia nell'IRC	»	105
Motivare all'apprendimento	»	123
VALUTA	»	139
Valutare bisogni e prerequisiti	»	139
Valutare gli apprendimenti	»	140
Valutare le competenze	»	142
Valutare l'insegnamento	»	152
Bibliografia per approfondire	»	154