

**CLASSI QUARTA E QUINTA**

RELIGIONE CATTOLICA

ELISA BRAGAGLIA E SILVA DONDI

www.lavitascolastica.it  
 DIDATTICA IN GRANDE

**attività per il recupero e lo sviluppo**

**CHE COSA RECUPERARE**

SE L'ALUNNO/A HA MOSTRATO DIFFICOLTÀ A:

- CONOSCERE L'IMPORTANZA E IL VALORE DELLA LIBERTÀ ⇒ **ATTIVITÀ 1**;

- SCOPRIRE I PUNTI DI FORZA E QUELLI DI DEBOLEZZA DELL'ESSERE LIBERI ⇒ **ATTIVITÀ 1**.

- SCOPRIRE L'IMPORTANZA DELLA SCELTA DI UN PERSONALE PROGETTO DI VITA ⇒ **ATTIVITÀ 1**.

te la conversazione, gli aspetti positivi e quelli negativi dell'essere liberi nella vita dei due personaggi. Proseguiamo poi con la seconda parte del racconto e alla fine riprendiamo il dialogo. Stimoliamo i ragazzi a ricordare i sentimenti e le sensazioni provate nelle occasioni in cui non hanno avuto la libertà che desideravano e a come si sono sentiti nelle occasioni in cui sono stati liberi di scegliere, di decidere, di andare, di acquistare... Facciamo loro scoprire che decidere autonomamente è bello e gratificante, ma comporta sempre l'assunzione di responsabilità per ciò che si fa e per gli effetti che le nostre decisioni producono.

Facciamo riflettere sulle scelte dei personaggi biblici di cui abbiamo parlato nel primo quadrimestre e sui vantaggi/svantaggi che ne sono derivati e – nota bene – non solo per loro, ma anche per tanti altri.

**1 RECUPERO – DUE TOPI, DUE VITE DIVERSE**

Leggiamo la prima parte di una storia (box 1). Protagonisti sono due topi: uno è vivo e libero, l'altro è solo un oggetto

e, come tutti gli oggetti, è posseduto, quindi non è libero. Conversiamo e, utilizzando come modello quello proposto dal box 2, facciamo uno schema alla lavagna per fare cogliere ai ragazzi, duran-

**BOX 1**



www.lavitascolastica.it  
 DIDATTICA IN GRANDE

**Alex e il topo meccanico/1**

– Aiuto, aiuto, un topo!

*Un grido, uno schianto, e tazze, piattini, cucchiari, volarono in tutte le direzioni. Col cuore in gola, Alex, il topo, corse a rifugiarsi nella sua tana. Ogni volta che lo vedevano, c'era chi gridava aiuto, chi lo inseguiva con la scopa...*

*Un giorno che era solo in casa, Alex udì uno squittio nella camera di Alice. Si avvicinò e vide un altro topo, ma non un topo comune come lui. Al posto delle zampe aveva due rotelle e nella schiena, una chiave di ferro.*

– Chi sei? – chiese Alex.

*– Sono Pippo il topo meccanico, il giocattolo preferito di Alice. Mi danno la carica per farmi correre in cerchio, mi fanno le coccole e di notte dormo su un morbido cuscino fra la bambola e l'orsacchiotto. Tutti mi vogliono un gran bene!*

*– A me nessuno vuole bene – disse Alex tristemente. Andiamo in cucina a cercar briciole! – disse pieno di entusiasmo.*

*– Oh, io non posso – disse Pippo. – lo posso muovermi solamente quando mi danno la carica, ma non importa, tutti mi amano.*

*Anche Alex incominciò a voler bene a Pippo e spesso lo andava a trovare nella stanza di Alice. Gli raccontava le sue avventure con le scope, le trappole e i piatti volanti. Pippo, invece, parlava dell'orsacchiotto, del pinguino di pezza e soprattutto di Alice...*

**Alex e il topo meccanico/2**

*Alex invidiava Pippo perché avrebbe voluto anche lui essere coccolato e amato e un giorno decise di rivolgersi a una lucertola che diceva di essere capace di trasformare un animale in un altro.*

*La cercò dappertutto in ogni angolo del giardino e della casa e a un tratto vide in un bidone della spazzatura alcuni vecchi giocattoli, fra cui Pippo il topo meccanico.*

– Cosa è successo? – chiese Alex.

*Tristemente Pippo gli rispose che in occasione del compleanno, Alice aveva ricevuto in regalo giocattoli nuovi e aveva buttato via quelli vecchi fra i quali anche lui...*

*Alex era quasi in lacrime ma in quel momento ecco apparire fra i sassi la lucertola. Alex le disse: – lo voglio essere trasformato in...*

*A quel punto si fermò pensieroso e poi proseguì dicendo:*

*– Lucertola, potresti trasformare Pippo in un topolino come me?*

*Immediatamente dopo sentì uno squittio.*

– Chi sei? – chiese Alex.

– Sono Pippo!!!!!!

(Riduzione e adattamento da B. Ferrero, Tutte storie, Elledici)

**BOX 2**

**PRO E CONTRO DELLA LIBERTÀ**

<b>ALEX, il topo</b>	Può correre quando vuole	ma	non deve farsi scoprire.
	Può spostarsi dove vuole	ma	deve sempre stare attento a non farsi prendere. Vive in continua ansia.
	È libero	ma	tutti lo cacciano via e nessuno gli fa le coccole.
	.....	ma	.....

<b>PIPPO, il topo meccanico</b>	Può correre tranquillo senza ansia	ma	può correre solamente se qualcuno lo carica.
	Tutti lo osservano con simpatia	ma	può andare solamente dove gli altri vogliono che vada.
	Tutti gli fanno le coccole	ma	non è libero.
	.....	ma	.....