

Mese di OTTOBRE

UNITÀ di LAVORO: PERCHÉ DOBBIAMO VIVERE IN PACE?

LA DOMANDA: esprime il disagio che vive il bambino di fronte ai messaggi contraddittori che gli giungono da ogni parte e che mettono in crisi il diritto a vivere in pace di ogni persona umana al di là delle etnie, del colore della pelle ...

O. A. DI RIFERIMENTO

Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà
Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo

UN TESTIMONE: Rigoberta Menchù Tum

ABITARE IL MONDO: La pace è il clima adatto per crescere bene individualmente e insieme. Riuscire a superare la poca stima degli altri contribuisce a vivere nella pace. La pace, intesa non solo come assenza di guerre, è un dono da accogliere e da chiedere nella preghiera.

UN LIBRO PER PENSARE: Ishmael Beah, *Memorie di un soldato bambino*, Neri Pozza, Vicenza 2007 “Nel cielo ci sono risposte e spiegazioni a tutto...”

CLASSI	OBIETTIVI FORMATIVI	COMPETENZE	PERCORSI DI APPRENDIMENTO	RACCORDI
PRIMA	Scoprire che vivere in un clima pacifico aiuta a stare bene a scuola e rende contenti	Intuire che vivere nel rispetto gli uni degli altri è la base per vivere in pace	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferimento biblico: Giovanni 14,15-28 <i>Vi do la mia pace</i> ▪ Scheda: L'amicizia ▪ Racconti: Robe da vermi ... ▪ Giochi di interazione: Pregi e capacità ▪ Conosciamo il Testimone: Rigoberta Menchù Tum ▪ Abitare il mondo: I colori della pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Area storico-geografica
PRIMO BIENNIO	Rendersi conto che conoscere le tradizioni e la cultura degli altri favorisce la realizzazione di un clima di pace.	Riconoscere che nella comunità scolastica la conoscenza reciproca è fondamentale per collaborare con tutti e valorizzarli	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferimento biblico: Efesini, 14-21 <i>Cristo è la nostra pace</i> ▪ Scheda: Librini di pace ▪ Racconti: La campana della pace ▪ Giochi di interazione: Fiducia e diffidenza ▪ Conosciamo il Testimone: Rigoberta Menchù Tum ▪ Abitare il mondo: I colori della pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Area Linguistico-artistico-espressiva
SECONDO BIENNIO	Scoprire che i cristiani formano un unico popolo che comprende tutti i popoli, nessuno escluso	Essere consapevoli che esiste una unica 'razza', quella umana, per partecipare alla costruzione di un nuovo mondo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riferimento biblico: Salmo 122 <i>Pace su di te</i> ▪ Scheda: Beati quelli non sono violenti ▪ Racconti: La guerra delle campane ▪ Giochi di interazione: Difetti propri e difetti altrui ▪ Conosciamo il Testimone: Rigoberta Menchù Tum ▪ Abitare il mondo: I colori della pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Area storico-geografica