

VALUTAZIONE RIDUTTIVA

**fondata su criteri discrezionali
del docente**

basata su prove oggettive

mirata ad accertare le conoscenze

sostanzialmente “sommativa”

centrata sulle “performances”

limitata alla disciplina

centrata sulle acquisizioni

**volta a valutare esclusivamente
l'apprendimento**

VALUTAZIONE “AUTENTICA”

mirata a condividere i criteri con l'allievo

personalizzata

**capace di valutare le competenze
in termini di “comprensione profonda”**

motivante ai fini dello sviluppo dei saperi

centrata sui processi di apprendimento

mirata ad integrare i saperi fra loro

mirata alla metacognizione

**capace di chiamare in causa l'insegnamento
e l'organizzazione**