

Indice dell'annata 2005

Per argomento e per autori

(Tutta la materia è stata suddivisa in 12 voci fondamentali. Per ogni articolo vengono dati nell'ordine: Autore, Titolo, Sottotitolo, Mese, Numero progressivo della Rivista, Pagine).

ARTE, STORIA, CULTURA E RELIGIONE (v. anche *Filosofia e IRC*)

- 001 BOLLIN A. (a cura di), Le radici cristiane della cultura in Europa (Contributi per lo studio e l'attività didattica), Mar.-Apr. 2,39-52
- 002 BRAMBILLA G., La Vergine Maria, icona del mistero cristiano (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,40-52
- 003 BRAMBILLA G., «L'Annunciazione del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,30-38
- 004 BRAMBILLA G., «Natività del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,36-45
- 005 BRAMBILLA G., «Epifania del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set.-Ott. 4,42-50)
- 006 BRAMBILLA G., «Presentazione del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,26-33
- 007 FILIPPETTI R., 25 marzo: il giorno che dà significato al tempo (Spunti per la riflessione sul tema dell'incarnazione. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,61-69
- 008 MARCHETTO M., La verità della fede tra esistenza e paradosso («Cultura della crisi» e istanza religiosa a confronto. Guida alla riflessione e all'uso didattico), Gen.-Feb. 1, 53-60
- 009 MARCHETTO M., La razionalità tecnico-scientifica e il pensiero del senso (Sviluppo scientifico, ricerca di senso e cristianesimo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,53-63
- 010 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/4 (Canzoni di Guccini, Gaber e Tricarico sull'appartenenza. Guida all'uso didattico), Mag.-Ago. 3,54-64
- 011 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/5 (Il tema dell'amore, profano e «sacro», nelle canzoni di Enrico Ruggeri. Guida didattica), Nov.-Dic. 5,43-52

AUDIOVISIVI, FILM, IMMAGINI

- 012 BRAMBILLA G., La Vergine Maria, icona del mistero cristiano (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,40-52
- 013 BRAMBILLA G., «L'Annunciazione del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,30-38
- 014 BRAMBILLA G., «Natività del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,36-45
- 015 BRAMBILLA G., «Epifania del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set.-Ott. 4,42-50
- 016 BRAMBILLA G., «Presentazione del Signore» (mosaico di Jacopo Torriti, Santa Maria Maggiore, Roma) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,26-33
- 017 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/4 (Canzoni di Guccini, Gaber e Tricarico sull'appartenenza. Guida all'uso didattico), Mag.-Ago. 3,54-64
- 018 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/5 (Il tema dell'amore, profano e «sacro», nelle canzoni di Enrico Ruggeri. Guida didattica), Nov.-Dic. 5,43-52

BIBBIA E IRC

019 FILIPPETTI R., 25 marzo: il giorno che dà significato al tempo (Spunti per la riflessione sul tema dell'incarnazione. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,61-69

020 CIRAVEGNA M.G., CRAVERO F. (a cura di), indagine sui vangeli dell'infanzia (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Set.-Ott. 4,57-77

021 CIRAVEGNA M.G., CRAVERO F., Il vangeli apocrifi dell'infanzia di Gesù (Orientamenti per lo studio e materiali didattici), Nov.-Dic. 5,53-67

CANZONE E IRC

022 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/4 (Canzoni di Guccini, Gaber e Tricarico sull'appartenenza. Guida all'uso didattico), Mag.-Ago. 3,54-64

023 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/5 (Il tema dell'amore, profano e «sacro», nelle canzoni di Enrico Ruggeri. Guida didattica), Nov.-Dic. 5,43-52

DIDATTICA DELL'IRC (v. anche Metodologia)

024 CIRAVEGNA M.G., CRAVERO F., Una modalità particolare di affrontare le obiezioni (Quando il dialogo si fa «metàlogo». Indicazioni didattiche ed esemplificazioni), Gen.-Feb. 1,70-78

025 MARCHIONI G., Il gruppo-classe e l'insegnante di religione (Orientamenti operativi), Mar.-Apr. 2,18-28

026 MARCHIONI G., L'attenzione all'affettività nell'apprendimento scolastico con riferimento all'IRC (Appunti per la riflessione e il confronto. Strumenti didattici), Set.-Ott. 4,26-35

027 MARCHIONI G., Il gruppo-classe e l'insegnante di religione/2 (Orientamenti operativi), Set.-Ott. 4,36-40

028 MARCHIONI G., Gli obiettivi formativi per l'IRC nella secondaria di 1° grado (Orientamenti per la riflessione e l'azione), Nov.-Dic. 5,34-42

029 REDAZIONE (a cura della), Proposta di schede operative/1 (Uno strumento di lavoro), Nov.-Dic. 5,68-73

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA DELL'IRC (v. anche Arte, storia, cultura e religione; Filosofia e IRC)

030 BOLLIN A. (a cura di), Le radici cristiane della cultura in Europa (Contributi per lo studio e l'attività didattica), Mar.-Apr. 2,39-52

031 BOLLIN A. (a cura di), L'aldilà nella tradizione cristiana e nelle grandi religioni (Contributi per la riflessione e l'attività didattica), Mag.-Ago. 3,13-34

032 FERRARI L. (a cura di), Educare alla legalità, alla giustizia, alla carità (Orientamenti per la riflessione e per l'attività didattica), Mag.-Ago. 3,46-53

033 FERRARI L., Giovani e alcolismo (Appunti per una riflessione a scuola e specificamente nell'IRC), Set.-Ott. 4,51-56

034 MARCHETTO M., La verità della fede tra esistenza e

paradosso («Cultura della crisi» e istanza religiosa a confronto. Guida alla riflessione e all'uso didattico), Gen.-Feb. 1,53-60

035 MARCHETTO M., La razionalità tecnico-scientifica e il pensiero del senso (Sviluppo scientifico, ricerca di senso e cristianesimo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,53-63

EDITORIALI

036 DAMU P., «Dentro» a questo numero, Gen.-Feb. 1,2; Mar.-Apr. 2,2; Mag.-Ago. 3,2; Set.-Ott. 4,2; Nov.-Dic. 5,2

FILOSOFIA E IRC

037 MARCHETTO M., La verità della fede tra esistenza e paradosso («Cultura della crisi» e istanza religiosa a confronto. Guida alla riflessione e all'uso didattico), Gen.-Feb. 1,53-60

038 MARCHETTO M., La razionalità tecnico-scientifica e il pensiero del senso (Sviluppo scientifico, ricerca di senso e cristianesimo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,53-63

IDENTITÀ DELL'IRC

039 BOLLIN (a cura di), Una nuova stagione per l'IRC nella scuola italiana (Intervista a mons. Cesare Nosiglia, presidente della Commissione CEI per la scuola), Gen.-Feb. 1,4-20

040 TRENTI Z., L'apprendimento nella scuola della riforma (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/1), Gen.-Feb. 1,21-30

041 TRENTI Z., Pedagogia dell'apprendimento e insegnamento della religione (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/2), Mar.-Apr. 2,4-11

042 TRENTI Z., Tradizione e linguaggio nel processo di apprendimento (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/3), Mag.-Ago. 3,4-12

043 TRENTI Z., Il sapere religioso nella scuola della riforma (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/4), Set.-Ott. 4,4-12

044 TRENTI Z., Mistero e ricerca religiosa (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/5), Nov.-Dic. 5,4-13

045 ROMIO R., Didattica dell'IRC nella riforma della scuola/1 (Situazione della didattica dell'IRC e istanze per un rinnovamento), Set.-Ott. 4, 13-25

046 ROMIO R., Didattica dell'IRC nella riforma della scuola/2 (Processo didattico nelle attuali condizioni dell'IRC e dell'IdR. Prospettive di rinnovamento), Nov.-Dic. 5, 14-23

047 MAURIZIO L., La programmazione dell'IRC nei licei (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,31-38

048 MAURIZIO L., Alcuni punti nodali per la didattica dell'IRC nella prospettiva della riforma (Personalizzazione dell'apprendimento e interdisciplinarietà), Mar.-Apr. 2,13-17

LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'IRC

049 CAPPELLI T., Quesiti sull'insegnamento della religione, Gen.-Feb. 1,79-80; Mar.-Apr. 2,79-80; Mag.-Ago. 3,77-80; Set.-Ott. 4,78-80; Nov.-Dic. 5,74-76

METODOLOGIA DELL'IRC (v. anche Didattica dell'IRC)

050 BOLLIN (a cura di), Una nuova stagione per l'IRC nella scuola italiana (Intervista a mons. Cesare Nosiglia, presidente della Commissione CEI per la scuola), Gen.-Feb. 1,4-20

051 MAURIZIO L., La programmazione dell'IRC nei licei (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,31-38

052 MAURIZIO L., Alcuni punti nodali per la didattica dell'IRC nella prospettiva della riforma (Personalizzazione dell'apprendimento e interdisciplinarietà), Mar.-Apr. 2,13-17

053 ROMIO R., Didattica dell'IRC nella riforma della scuola/1 (Situazione della didattica dell'IRC e istanze per un rinnovamento), Set.-Ott. 4,13-25

054 ROMIO R., Didattica dell'IRC nella riforma della scuola/2 (Processo didattico nelle attuali condizioni dell'IRC e dell'IdR. Prospettive di rinnovamento), Nov.-Dic. 5,14-23

055 TRENTI Z., L'apprendimento nella scuola della riforma (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/1), Gen.-Feb. 1,21-30

056 TRENTI Z., Pedagogia dell'apprendimento e insegnamento della religione (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/2), Mar.-Apr. 2,4-11

057 TRENTI Z., Tradizione e linguaggio nel processo di apprendimento (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/3), Mag.-Ago. 3,4-12

058 TRENTI Z., Il sapere religioso nella scuola della riforma (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/4), Set.-Ott. 4,4-12

059 TRENTI Z., Mistero e ricerca religiosa (Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico/5), Nov.-Dic. 5,4-13

RELIGIONI E IRC

060 BOLLIN A. (a cura di), L'aldilà nella tradizione cristiana e nelle grandi religioni (Contributi per la riflessione e l'attività didattica), Mag.-Ago. 3,13-34

061 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Monoteismi in preghiera: per un confronto (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Mar.-Apr. 2,64-78

062 CIRAVEGNA M. G. e CRAVERO F., Ebraismo, cristianesimo e islam: preghiere a confronto (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Mag.-Ago. 3,65-76

INDICE DEGLI AUTORI

(I numeri che accompagnano i nomi degli autori si riferiscono alle citazioni degli articoli riportate nelle pagine precedenti)

Bollin A. 1, 31, 39

Bordignon L. 31

Brambilla G. 2-6

Cappelli T. 45

Ciravegna M.G. 20, 21, 24, 61, 62

Cravero F. 20, 21, 24, 61, 62

Dal Ferro G. 31

Damu P. 36

Ferrari L. 32, 33

Filippetti R. 7

Magaraggia C. 1

Marchetto M. 8, 9

Marchioni G. 25-28

Maurizio L. 47, 48

Romio R. 45, 46

Trenti Z. 40-44

Zennaro G. 10, 11
