

STRUMENTI

Indice dell'annata 2004

Per argomento e per autori

(Tutta la materia è stata suddivisa in 13 voci fondamentali. Per ogni articolo vengono dati nell'ordine: Autore, Titolo, Sottotitolo, Mese, Numero progressivo della Rivista, Pagine).

ARTE, STORIA, CULTURA E RELIGIONE (v. anche **Filosofia e IRC; Letteratura e IRC**)

- 001 BRAMBILLA G., Gesù, il servo sofferente (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,32-44
- 002 BRAMBILLA G., Gesù, il Salvatore di tutti (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,32-41
- 003 BRAMBILLA G., Gesù, il Giudice (Il tema dell'al-dilà. Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,42-55
- 004 BRAMBILLA G., Gesù, il «capo» della Chiesa (Lettura iconologica di un documento visivo. Indicazioni didattiche), Set.-Ott. 4,30-41
- 005 BRAMBILLA G., Gesù, uno di noi (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,30-41
- 006 TALLARICO L., Ascoltando «Grazie mille» sento che... (Traccia di lavoro sulla canzone degli «883»), Mag.-Ago. 3,67-71
- 007 ZENNARO G., Il messaggio di Cristo espresso in immagini. L'esempio di Giotto (Lettura iconologica di quattro dipinti della Cappella degli Scrovegni), Gen.-Feb. 1,65-75
- 008 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/3 Canzoni di Francesco Guccini e degli U2. (Guida all'utilizzazione didattica), Mag.-Ago. 3,56-66
- 009 BRAMBILLA G., Gesù, il servo sofferente (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen.-Feb. 1,32-44
- 010 BRAMBILLA G., Gesù, il Salvatore di tutti (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,32-41
- 011 BRAMBILLA G., Gesù, il Giudice (Il tema dell'al-dilà. Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,42-55
- 012 BRAMBILLA G., Gesù, il «capo» della Chiesa (Lettura iconologica di un documento visivo. Indicazioni didattiche), Set.-Ott. 4,30-41
- 013 BRAMBILLA G., Gesù, uno di noi (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,30-41
- 014 MICHELONE G., A proposito del film di Mel Gibson: «La Passione» (Guida alla utilizzazione del film nell'ora di Religione), Set.-Ott. 4,69-72
- 015 MICHELONE G., «Jesus» di Roger Young (1999) (Per la «lettura» di un film su Cristo nell'ora di Religione), Nov.-Dic. 5,68-70
- 016 SICA G., Chiesa e cinema: uno sguardo d'insieme ai documenti ecclesiali (Stimoli per la riflessione. Un modulo didattico interdisciplinare), Set.-Ott. 4,62-68
- 017 TALLARICO L., Ascoltando «Grazie mille» sento che... (Traccia di lavoro sulla canzone degli «883»), Mag.-Ago. 3,67-71
- 018 ZENNARO G., Il messaggio di Cristo espresso in immagini. L'esempio di Giotto (Lettura iconologica di quattro dipinti della Cappella degli Scrovegni), Gen.-Feb. 1,65-75
- 019 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/3 Canzoni di Francesco Guccini e degli U2. (Guida all'utilizzazione didattica), Mag.-Ago. 3,56-66

AUDIOVISIVI, FILM, IMMAGINI E IRC

009 BRAMBILLA G., Gesù, il servo sofferente (Lettura

CANZONE E IRC

020 TALLARICO L., Ascoltando «Grazie mille» sento

che... (Traccia di lavoro sulla canzone degli «883»), Mag.-Ago. 3,67-71

021 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/3 Canzoni di Francesco Guccini e degli U2. (Guida all'utilizzazione didattica), Mag.-Ago. 3,56-66

DIDATTICA DELL'IRC(v. anche **Metodologia dell'IRC**)

022 CIRAVEGNA M.G. - CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/1 (Alla scoperta del significato dei riti funebri), Gen.-Feb. 1,45-64

023 CIRAVEGNA M.G. - CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/2 (I riti funebri cristiano ed ebraico. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,66-76

024 CIRAVEGNA M.G. - CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/3 (Il rito funebre islamico. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,72-77

025 CIRAVEGNA M.G. - CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/4 (I riti funebri induista e buddista. Materiali didattici), Set.-Ott. 4,73-76

026 CIRAVEGNA M.G. - CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/5 (Il tema «Morte». Orientamenti e materiali didattici), Nov.-Dic. 5,61-67

027 DAMU P. (a cura di), Per un primo approccio a «Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati» (Intervista a Giuseppe Morante sul documento ministeriale per la Scuola secondaria di 1° grado), Mag.-Ago. 3,4-13

028 DAMU P. (a cura di), L'IRC nella secondaria di 1° grado: informazioni, riflessioni e prospettive (Intervista al prof. Giuseppe Morante su «Obiettivi Specifici di Apprendimento...»), Nov.-Dic. 5,4-18

029 DAMU P., Note di didattica (Il peccato, la Provvidenza, il male... come parlarne a scuola di Religione?), Nov.-Dic. 5,71-73

030 MAURIZIO L., IRC in prima media: due unità di apprendimento (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Gen.-Feb. 1,26-30

031 MAURIZIO L., Quale professionalità per il docente di Religione? (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Set.-Ott. 4,20-28

032 MAURIZIO L., Obiettivi dell'insegnamento della religione cattolica (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Nov.-Dic. 5,19-27

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA DELL'IRC (v. anche **Arte, storia, cultura e religione; Filosofia e IRC; Letteratura e IRC**)

033 BOLLIN A. (a cura di), Chiesa, scuola e cultura: rapporti, contributi e prospettive (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Mag.-Ago. 3,14-28

034 FERRARI L., Il tema della salvezza in una fiaba africana (La fiaba «Kirikù e la strega Karabà»). Strumenti di lavoro), Mar.-Apr. 2,42-49

035 MARCHETTO M., Galileo, interprete della Bibbia nella complessità del suo tempo (Un approccio signifi-

cativo nell'IRC. Traccia per la mediazione didattica), Gen.-Feb. 1,17-25

036 MARCHETTO M., Platone e Simone Weil: il mito della caverna e il tema della conversione (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Mar.-Apr. 2,19-30

037 MARCHETTO M., La morte e l'aldilà nella ripresa cristiana del mito platonico della caverna (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Mag.-Ago. 3,29-40

038 MARCHETTO M., La direzione opposta: la caverna platonica e il nichilismo contemporaneo (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Set.-Ott. 4,52-61

039 MARCHIONI G., Scuola, educazione e insegnamento della religione (Appunti per la riflessione e il confronto), Mar.-Apr. 2,13-18

040 ZENNARO G., Europa e Cristianesimo: storia e avvenire di un singolare dialogo/1 (Orientamenti e materiali didattici), Set.-Ott. 4,42-51

041 ZENNARO G., Europa e Cristianesimo: storia e avvenire di un singolare dialogo/2 (Orientamenti e materiali didattici), Nov.-Dic. 5,50-60

EDITORIALI

042 DAMU P., «Dentro» a questo numero, Gen.-Feb. 1,2; Mar.-Apr. 2,2; Mag.-Ago. 3,2; Set.-Ott. 4,2; Nov.-Dic. 5,2.

FILOSOFIA E IRC

043 MARCHETTO M., Galileo, interprete della Bibbia nella complessità del suo tempo (Un approccio significativo nell'IRC. Traccia per la mediazione didattica), Gen.-Feb. 1,17-25

044 MARCHETTO M., Platone e Simone Weil: il mito della caverna e il tema della conversione (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Mar.-Apr. 2,19-30

045 MARCHETTO M., La morte e l'aldilà nella ripresa cristiana del mito platonico della caverna (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Mag.-Ago. 3,29-40

046 MARCHETTO M., La direzione opposta: la caverna platonica e il nichilismo contemporaneo (Orientamenti per la riflessione e materiali per l'attività didattica), Set.-Ott. 4,52-61

IDENTITÀ DELL'IRC

047 BOLLIN A. (a cura di), Chiesa, scuola e cultura: rapporti, contributi e prospettive (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Mag.-Ago. 3,14-28

048 BOLLIN A. (a cura di), La piena dignità dell'insegnante di religione oggi (Stimoli per la riflessione personale e il confronto), Set.-Ott. 4,4-16

049 DAMU P. (a cura di), L'insegnante di Religione di fronte alla riforma della scuola (Le grandi linee della

riforma in un'intervista a Giuseppe Morante), Gen.-Feb. 1,4-16

050 DAMU P. (a cura di), Per un primo approccio a «Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati» (Intervista a Giuseppe Morante sul documento ministeriale per la Scuola secondaria di 1° grado), Mag.-Ago. 3,4-13

051 DAMU P. (a cura di), L'IRC nella secondaria di 1° grado: informazioni, riflessioni e prospettive (Intervista al prof. Giuseppe Morante su «Obiettivi Specifici di Apprendimento...»), Nov.-Dic. 5,4-18

052 MAURIZIO L., IRC in prima media: due unità di apprendimento (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Gen.-Feb. 1,26-30

053 MAURIZIO L., Quale professionalità per il docente di Religione? (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Set.-Ott. 4,20-28

054 MAURIZIO L., Obiettivi dell'insegnamento della religione cattolica (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Nov.-Dic. 5,19-27

055 TRENTI Z., Il sapere religioso nella scuola (Legittimità e modalità di una presenza), Mar.-Apr. 2,4-12

056 ZANINI M., Insegnare religione cattolica a scuola: una testimonianza (Pensieri ad alta voce sull'esperienza di IdR), Set.-Ott. 4,17-19

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE

057 BRAMBILLA G., Per parlare «bene» della scienza nell'IRC, Gen.-Feb. 1,78-79

LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'IRC

058 CAPPELLI T., Quesiti sull'insegnamento della Religione, 1. Gen.-Feb. 1,76-78; 2. Mar.-Apr. 2,77-80; 3. Mag.-Ago. 3,78-80; 4. Set.-Ott. 4,77-79; 5. Nov.-Dic. 5,74-77.

059 Documento: Obiettivi specifici di apprendimento per l'IRC nella secondaria di 1° grado, Set.-Ott. 4,79-80

LETTERATURA E IRC

060 FERRARI L., Il tema della salvezza in una fiaba africana (La fiaba «Kirikù e la strega Karabà». Strumenti di lavoro), Mar.-Apr. 2,42-49

061 FILIPPETTI R., Cuore inquieto e pacificante incontro

(La dimensione religiosa in Buzzati e Pascoli. Orientamenti e materiali didattici), Mar.-Apr. 2,50-65

METODOLOGIA DELL'IRC (v. anche Didattica dell'IRC)

062 DAMU P. (a cura di), L'insegnante di Religione di fronte alla riforma della scuola (Le grandi linee della riforma in un'intervista a Giuseppe Morante), Gen.-Feb. 1,4-16

063 DAMU P. (a cura di), Per un primo approccio a «Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati» (Intervista a Giuseppe Morante sul documento ministeriale per la Scuola secondaria di 1° grado), Mag.-Ago. 3,4-13

064 DAMU P. (a cura di), L'IRC nella secondaria di 1° grado: informazioni, riflessioni e prospettive (Intervista al prof. Giuseppe Morante su «Obiettivi Specifici di Apprendimento...»), Nov.-Dic. 5,4-18

065 MARCHIONI G., Griglie di osservazione per la valutazione nell'IRC (Una breve rassegna di strumenti), Nov.-Dic. 5,42-49

066 MAURIZIO L., IRC in prima media: due unità di apprendimento (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Gen.-Feb. 1,26-30

067 MAURIZIO L., Quale professionalità per il docente di Religione? (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Set.-Ott. 4,20-28

068 MAURIZIO L., Obiettivi dell'insegnamento della religione cattolica (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Nov.-Dic. 5,19-27

RELIGIONI E IRC

069 CIRAVEGNA M.G.- CRAVERO F., Dossier: L'«ultimo viaggio» nelle religioni/1 (Alla scoperta del significato dei riti funebri), Gen.-Feb. 1,45-64

070 CIRAVEGNA M.G.- CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/2 (I riti funebri cristiano ed ebraico. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,66-76

071 CIRAVEGNA M.G.- CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/3 (Il rito funebre islamico. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,72-77

072 CIRAVEGNA M.G.- CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/4 (I riti funebri induista e buddista. Materiali didattici), Set.-Ott. 4,73-76

073 CIRAVEGNA M.G.- CRAVERO F., Dossier L'«ultimo viaggio» nelle religioni/5 (Il tema «Morte». Orientamenti e materiali didattici), Nov.-Dic. 5,61-67

INDICE DEGLI AUTORI

(I numeri che accompagnano i nomi degli autori si riferiscono alle citazioni degli articoli riportate nelle pagine precedenti)

Bollin A. 47-48

Brambilla G. 1-5, 57

Cappelli T. 58

Ciravegna M.G. 22-26

Cravero F. 22-26

Damu P. 29, 42, 49-51

Ferrari L. 34

Filippetti R. 61

Marchetto M. 35-38

Marchioni G. 39, 65

Maurizio L. 30-32

Michelone G. 14-15

Morante G. 49-51

Sica G. 16

Tallarico L. 6

Trenti Z. 55

Zanini M. 56

Zennaro G. 7-8, 40-41