Indice dell'annata 2003

Per argomento e per autori

(Tutta la materia è stata suddivisa in 15 voci fondamentali. Per ogni articolo vengono dati nell'ordine: Autore, Titolo, Sottotitolo, Mese, Numero progressivo della Rivista, Pagine).

ARTE, STORIA, CULTURA E RELIGIONE (v. anche **Filosofia e IRC; Letteratura e IRC)**

001 BRAMBILLA G., Gesù, l'Onnipotente (il Pantocràtor) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen-Feb. 1,34-43

002 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il re dei re (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,36-46

003 BRAMBILLA G., Gesù, il Signore crocifisso (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,34-43

004 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il creatore (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set-Ott. 4,36-44

005 BRAMBILLA G., Gesù, la vite e i tralci (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,34-45

006 FILIPPETTI R., Bellezza e santità: Francesco d'Assisi raccontato da Giotto (Per un approccio all'opera di Giotto, Basilica Superiore di Assisi), Mar.-Apr. 2,47-60

AUDIOVISIVI, FILM, IMMAGINI, INFORMATICA E IRC

007 BRAMBILLA G., Gesù, l'Onnipotente (il Pantocràtor) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen-Feb. 1,34-43

008 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il re dei re (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,36-46

009 BRAMBILLA G., Gesù, il Signore crocifisso (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,34-43

010 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il creatore (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set-Ott. 4,36-44

011 BRAMBILLA G., Gesù, la vite e i tralci (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,34-45

012 MARCHIONI G., L'utilizzazione dei media nell'ora di Religione: perché e come (Stimoli per la riflessione. Relazione di un'esperienza), Gen-Feb. 1,9-19

013 MICHELONE G., Brian di Nazareth (Un film di Terry Jones. Guida alla lettura), Mag.-Ago. 3,71-73

CANZONE E IRC

014 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/1 (Introduzione. Due canzoni: di Luciano Ligabue e di Eugenio Finardi), Mag.-Ago. 3,64-70

015 ZENNARO G., La domanda religiosa nella canzone/2 (Guida all'utilizzazione didattica di due canzoni di Luca Carboni e Francesco De Gregori), Nov.-Dic. 5,64-73

DIDATTICA DELL'IRC (v. anche **Metodologia dell'IRC; Sussidi e strumenti)**

016 BOLLIN A. (a cura di), Il racconto nell'annuncio cristiano, nell'IRC e nella vita (Intervista a Bruno Ferrero, scrittore di storie), Nov.-Dic. 5,26-31

017 CIRAVEGNA M.G. E CRAVERO F., Lavori di gruppo nell'ora di Religione (Orientamenti per l'IdR. Due schede operative), Gen-Feb. 1,20-26

018 CIRAVEGNA M.G. E CRAVERO F., Schede interattive: distribuire il lavoro, lavorare in autoistruzione (Orientamenti operativi), Mag.-Ago. 3,14-18

019 LONGO G., «Caro studente, ti proponiamo un metodo di studio» (Orientamenti per l'IdR e gli altri docenti. Un sussidio per gli allievi), Gen-Feb. 1,27-31

020 MARCHIONI G., L'utilizzazione dei media nell'ora di

Religione: perché e come (Stimoli per la riflessione. Relazione di un'esperienza), Gen-Feb. 1,9-19

021 MAURIZIO L., Profilo dell'alunno della Scuola Media e piani di studio personalizzati (Stimoli per la riflessione e il confronto), Mag.-Ago. 3,19-22

022 POMPONI M., Integrazione dei disabili e IRC: il contesto scolastico e sociale (Orientamenti per la riflessione e l'azione pedagogico-didattica), Gen-Feb. 1,44-53

023 POMPONI M., L'integrazione scolastica dei disabili: problemi e prospettive (Orientamenti per la riflessione e l'azione pedagogico-didattica), Mar.-Apr. 2,61-70

024 POMPONI M., Gesù il risorto: una vita nuova offerta a tutti (Un itinerario didattico adatto ai deboli mentali), Mag.-Ago. 3,44-52

025 POMPONI M., Attività didattica con i non udenti sul tema «preghiera» (Orientamenti generali. Esemplificazione: «La preghiera: oltre ogni speranza»), Set-Ott. 4,68-76

026 POMPONI M., Un cammino di integrazione con alunni non vedenti (Alla scoperta del volto trinitario del Dio cristiano. Riflessioni e strumenti), Nov.-Dic. 5,46-55

027 SICA G., Didattica modulare e «adhocrazia» (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Mar.-Apr. 2,8-11

028 SICA G., Dalla sperimentazione biennale sull'IRC: orientamenti per l'impegno didattico (Stimoli per la riflessione e il confronto), Mag.-Ago. 3,10-13

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA DELL'IRC (v. anche **Arte, storia, cultura e religione; Filosofia e IRC; Letteratura e IRC)**

029 FILIPPETTI R. (a cura di), Desiderio del cuore e incontro con Cristo (Un testo base come guida alla riflessione. Strumenti di lavoro), Gen-Feb. 1,54-63

030 FILIPPETTI R. (a cura di), «Vogliamo stare insieme per sempre...» (Un giovane parla della sua esperienza affettiva. Un documento stimolo per un confronto), Mar.-Apr. 2,71-74

031 MARCHETTO M., Religione e contemporaneità: dall'esperienza della relazione all'esperienza dell'interruzione (Orientamenti per la riflessione e scheda didattica), Mar.-Apr. 2,24-34

032 MARCHETTO M., L'io e l'altro (Per un'ermeneutica della finitezza. Orientamenti per un approfondimento e scheda didattica), Mag.-Ago. 3,23-31

033 MARCHETTO M., «All'inizio è la relazione» (La filosofia del dialogo di Martin Buber. Per la riflessione e l'attività didattica), Set-Ott. 4,24-34

034 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: la sua chiave ermeneutica (Stimoli per la riflessione e il confronto), Gen-Feb. 1,4-8

035 ZENNARO G., È impossibile spegnere del tutto la sete di infinito (Orientamenti per la riflessione e materiali didattici), Gen-Feb. 1,64-72

036 ZENNARO (a cura di), «È follia imparare cose inutili, quando il tempo è così poco» (Saggezza, amicizia, impegno per gli altri in un testo di Seneca), Mar.-Apr. 2,75-77

DISABILI E IRC

037 POMPONI M., Integrazione dei disabili e IRC: il contesto scolastico e sociale (Orientamenti per la riflessione e l'azione pedagogico-didattica), Gen-Feb. 1,44-53

038 POMPONI M., L'integrazione scolastica dei disabili: problemi e prospettive (Orientamenti per la riflessione e l'azione pedagogico-didattica), Mar.-Apr. 2,61-70

039 POMPONI M., Gesù il risorto: una vita nuova offerta a tutti (Un itinerario didattico adatto ai deboli mentali), Mag.-Ago. 3,44-52

040 POMPONI M., Attività didattica con i non udenti sul tema «preghiera» (Orientamenti generali... Esemplificazione: «La preghiera: oltre ogni speranza»), Set-Ott. 4,68-76

041 POMPONI M., Un cammino di integrazione con alunni non vedenti (Alla scoperta del volto trinitario del Dio cristiano. Riflessioni e strumenti), Nov.-Dic. 5,46-55

EDITORIALI

042 DAMU P., «Dentro» a questo numero (Editoriale), Gen-Feb. 1,2; Mar.-Apr. 2,2; Mag-Ago 3,2; Set.-Ott. 4,2; Nov.-Dic 5,2

FILOSOFIA E IRC

043 MARCHETTO M., Religione e contemporaneità: dall'esperienza della relazione all'esperienza dell'interruzione (Orientamenti per la riflessione e scheda didattica), Mar.-Apr. 2,24-34

044 MARCHETTO M., L'io e l'altro (Per un'ermeneutica della finitezza. Orientamenti per un approfondimento e scheda didattica), Mag.-Ago. 3,23-31

045 MARCHETTO M., «All'inizio è la relazione» (La filosofia del dialogo di Martin Buber. Per la riflessione e l'attività didattica), Set-Ott. 4,24-34

046 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: la sua chiave ermeneutica (Stimoli per la riflessione e il confronto), Gen-Feb. 1,4-8

IDENTITÀ DELL'IRC

047 BOLLIN A. (a cura di), IRC e dialogo ecumenico e interreligioso nella scuola della autonomia (Da un convegno di IdR: stimoli per la riflessione e il confronto), Set-Ott. 4,4-23

048 MAURIZIO L., Prospettive per l'IRC nella scuola media (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Mar.-Apr. 2,4-7

049 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: la sua chiave ermeneutica (Stimoli per la riflessione e il confronto), Gen-Feb. 1,4-8

INSEGNANTE DI RELIGIONE (Formazione)

050 LONGO G., Appunti per la formazione degli insegnanti (Alcune riflessioni di ordine psicopedagogico), Mag.-Ago. 3,4-9

051 CAPPELLI T., Idoneità dell'IdR: conoscenza, competenza, comportamento (Elementi per la riflessione e il confronto), Nov.-Dic. 5,4-10

LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'IRC

052 CAPPELLI T., Quesiti sull'insegnamento della religione Gen-Feb.1, 79-80; Mar.-Apr. 2,78-80; Mag.-Ago. 3,74-79; Set-Ott. 4,77-79; Nov.-Dic. 5,74-76

053 CICATELLI S., Quesiti sull'insegnamento della Religione, Gen-Feb. 1,79-80

LETTERATURA E IRC

054 FILIPPETTI R., Fiabe d'identità, tra incanto e disincanto (Valenza educativa delle fiabe. «L'uomo di neve» di Andersen, sussidio), Mag.-Ago. 3,53-63

055 FILIPPETTI R., La «via» delle fiabe nell'IRC (Guida alla utilizzazione de «Il brutto anatroccolo» e «Il lino» di H. C. Andersen), Set-Ott. 4,59-67

METODOLOGIA DELL'IRC (v. anche **Didattica dell'IRC; Sussidi e strumenti)**

056 CIRAVEGNA M.G. E CRAVERO F., L'intervista: formulare domande, elaborare dati (Orientamenti per l'IdR. Materiali) Mar.-Apr. 2,12-18

057 CIRAVEGNA M.G. E CRAVERO F., Lavori di gruppo nell'ora di Religione (Orientamenti per l'IdR. Due schede operative), Gen-Feb. 1,20-26

058 MARCHIONI G., L'utilizzazione dei media nell'ora di Religione: perché e come (Stimoli per la riflessione. Relazione di un'esperienza), Gen-Feb. 1,9-19

059 MAURIZIO L., Modello di programmazione dell'IRC per una prima media (Orientamenti metodologici e materiali didattici), Nov.-Dic. 5,11-25

060 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: la sua chiave ermeneutica (Stimoli per la riflessione e il confronto), Gen-Feb. 1,4-8

STORIA E VITA DELLA CHIESA E IRC

061 BRAMBILLA G., Gesù, l'Onnipotente (il Pantocràtor) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen-Feb. 1,34-43

062 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il re dei re (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,36-46

063 BRAMBILLA G., Gesù, il Signore crocifisso (Lettura iconologica di un documento visivo Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,34-43

064 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il creatore (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set-Ott. 4,36-44

065 BRAMBILLA G., Gesù, la vite e i tralci (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,34-45

SUSSIDI E STRUMENTI

066 BRAMBILLA G., Gesù, l'Onnipotente (il Pantocràtor) (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Gen-Feb. 1,34-43

067 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il re dei re (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mar.-Apr. 2,36-46

068 BRAMBILLA G., Gesù, il Signore crocifisso (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Mag.-Ago. 3,34-43

069 BRAMBILLA G., Gesù Cristo, il creatore (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Set-Ott. 4,36-44

070 BRAMBILLA G., Gesù, la vite e i tralci (Lettura iconologica di un documento visivo. Materiali didattici), Nov.-Dic. 5,34-45

071 FERRARI F., La montagna insegna... (Incontro con l'alpinista Fausto de Stefani), Gen-Feb. 1,73-78

072 FERRARI L. (a cura di), «Lezioni» dal carcere (Da un'intervista a un detenuto orientamenti per la vita), Nov.-Dic. 5,56-64

073 FILIPPETTI R., Fiabe d'identità, tra incanto e disincanto (Valenza educativa delle fiabe. "L'uomo di neve" di Andersen, sussidio), Mag.-Ago. 3,53-63

074 FILIPPETTI R., La «via» delle fiabe nell'IRC (Guida alla utilizzazione de «Il brutto anatroccolo» e «Il lino» di H. C. Andersen), Set-Ott. 4,59-67

075 LONGO G., «Caro studente, ti proponiamo un metodo di studio» (Orientamenti per l'IdR e gli altri docenti. Un sussidio per gli allievi), Gen-Feb. 1,27-31

076 MARCHIONI G., Adolescenti in ascolto di un testimone. I messaggi di Viktor E. Frankl in «Uno psicologo nei lager».Un sussidio didattico), Mar.-Apr. 2,19-23

077 MARCHIONI G., La creazione nelle religioni (Esposizione e documentazione per la riflessione, il confronto e l'azione didattica), Set-Ott. 4,45-58

INDICE DEGLI AUTORI

(I numeri che accompagnano i nomi degli autori si riferiscono alle citazioni degli articoli riportate nelle pagine precedenti)

Bollin A. 16, 47
Brambilla G. 1-5
Cappelli T. 51-52
Cicatelli S. 53
Ciravegna M.G. 17-18, 56
Cravero F. 17-18, 56
Damu P. 42
Ferrari L. 71-72
Filippetti R. 6, 29-30, 54-55
Longo G. 19, 50
Marchetto M. 31-33
Marchioni G. 12, 76-77
Maurizio L. 21, 48, 59
Michelone G. 13
Pomponi M. 22-26
Sica G. 27-28
Trenti Z. 34
Zennaro G. 14-15, 35-36