

Indice dell'annata 2002

Per argomento e per autori

(Tutta la materia è stata suddivisa in 11 voci fondamentali. Per ogni articolo vengono dati nell'ordine: Autore, Titolo, Sottotitolo, Mese, Numero progressivo della Rivista, Pagine).

ARTE, STORIA, CULTURA E RELIGIONE (v. anche **Filosofia e IRC; Letteratura e IRC**)

001 FILIPPETTI R., Il lavoro umano nel Campanile di Giotto/5 (Indicazioni per una «lettura» dell'opera), Gen.-Feb. 1,26-35.

002 FILIPPETTI R., Per visitare «bene» opere artistiche cristiane (Zoom sul Veneto orientale: Concordia Sagittaria, Murano e Torcello), Giu.-Ago. 3,34-48.

003 FILIPPETTI R., Caravaggio: tensione religiosa e «provocazione» (Lettura delle tele mariane. Piste di lavoro), Set.-Ott. 4,30-39.

004 FILIPPETTI R., Caravaggio: un indice puntato sulla realtà (Guida alla «lettura» delle pitture «etiche» (ethicae). Pista di lavoro), Nov.-Dic. 5,20-29.

005 TARICCO L., Lettura iconologica del portale occidentale del Battistero di Parma (Uno strumento di lavoro), Mar.-Apr. 2,20-34.

AUDIOVISIVI, FILM, IMMAGINI E IRC

006 FILIPPETTI R., Caravaggio: tensione religiosa e «provocazione» (Lettura delle tele mariane. Piste di lavoro), Set.-Ott. 4,30-39.

007 FILIPPETTI R., Caravaggio: un indice puntato sulla realtà (Guida alla «lettura» delle pitture «etiche» (ethicae). Pista di lavoro), Nov.-Dic. 5,20-29.

008 MICHELONE G., «Godspell»: un'attualizzazione del Vangelo (Per la «lettura» in classe del film di David Greene, 1973), Set.-Ott. 4,68-71.

DIDATTICA DELL'IRC (v. anche **Metodologia dell'IRC**)

009 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Schede di lavoro per le Medie e le Superiori, Mar.-Apr. 2,60-75.

010 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Scheda di lavoro per le Medie inferiori, Giu.-Ago. 3,66-74.

011 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Scheda di lavoro per la Secondaria Superiore, Set.-Ott. 4,60-67.

012 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Scheda di lavoro per le Medie Inferiori, Nov.-Dic. 5,45-49.

013 CIRAVEGNA M.G. e CRAVERO F., Scheda di lavoro per le Secondarie Superiori, Nov.-Dic. 5,50-56.

014 FERRARI L., Spirituals e musica Gospel nell'IRC (Un'esperienza didattica), Mar.-Apr. 2,35-44.

015 FERRARI (a cura di), I cristiani di fronte alla guerra (Spunti per la riflessione e materiali), Nov.-Dic. 5,63-73.

016 FILIPPETTI R., Il lavoro umano nel Campanile di Giotto/5 (Indicazioni per una «lettura» dell'opera), Gen.-Feb. 1,26-35.

017 FILIPPETTI R., L'incontro con Cristo/1 (Un testo-base del Papa. Brani dalla Letteratura: antologia, commento e piste di lavoro), Gen.-Feb. 1,52-62.

018 FILIPPETTI R., Violenza, stupore e perdono, tra letteratura e cronaca (Stimoli per la riflessione da una scrittrice e da un giornalista. Scheda per l'attività didattica), Nov.-Dic. 5,57-62.

019 MANCA M.R., Appunti di didattica modulare (Motivazioni pedagogiche generali e ricaduta sull'IRC), Gen.-Feb. 1,36-42.

020 MANCA M.R., Appunti di didattica modulare/2 (Una proposta che nasce da un'esperienza didattica), Mar.-Apr. 2,54-59.

021 MANCA M.R., Appunti di didattica modulare/3 (Dalla progettazione alla verifica del modulo), Giu.-Ago. 3,61-65.

022 MANCA M.R., Appunti di didattica modulare/4 (Potenziamento e recupero in un curriculum trasversale), Set.-Ott. 4,54-59.

023 MANCA M.R., Appunti di didattica modulare/5 (Indicazioni per programmare l'IRC nella SMI a livello di microsistema), Nov.-Dic. 5,39-44.

024 MICHELONE G., «Godspell»: un'attualizzazione del Vangelo (Per la «lettura» in classe del film di David Greene, 1973), Set.-Ott. 4,68-71.

025 POMPONI M., Il mondo: «un condominio per tutti gli uomini» (L'IRC all'inizio di una nuova Era/1), Gen.-Feb. 1,43-51.

026 POMPONI M., «Giovani e valori»: un binomio superato? (L'IRC all'inizio di una nuova Era/2), Mar.-Apr. 2,45-53.

027 POMPONI M., Educare la religiosità dei ragazzi (L'IRC all'inizio di una nuova Era/3), Giu.-Ago. 3,49-60.

028 POMPONI M., La cultura giovanile può essere «virtuosa»? (Le quattro virtù «cardine» nell'IRC), Set.-Ott. 4,40-53.

029 POMPONI M., Didattica dell'IRC: ipotesi di un ipertesto (Segni di religiosità popolare nell'ambito urbano. Le «Madonnelle» a Roma), Nov.-Dic. 5,30-38.

030 SICA G., Un modulo di IRC («Il senso religioso della festa»), Giu.-Ago. 3,75-78.

031 ZENNARO G., L'incontro con Cristo/2 (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Gen.-Feb. 1,63-73.

DIMENSIONE ANTROPOLOGICA DELL'IRC (v. anche Arte, storia, cultura e religione; Filosofia e IRC; Letteratura e IRC)

032 FILIPPETTI R., L'incontro con Cristo/1 (Un testo-base del Papa. Brani dalla Letteratura: antologia, commenti e piste di lavoro), Gen.-Feb. 1,52-62.

033 FILIPPETTI R., Il lavoro umano nel Campanile di Giotto/5 (Indicazioni per una «lettura» dell'opera), Gen.-Feb. 1,26-35.

034 MARCHETTO M., Per un'etica dell'alterità (Stimoli e orientamenti per l'approfondimento): Prima Parte, Mar.-Apr. 2,12-18; Seconda Parte, Giu.-Ago. 3,22-31.

035 MAURIZIO M., Per una legittimazione dell'istanza religiosa nella riflessione umana (La prospettiva di Zelindo Trenti in un recente volume), Gen.-Feb. 1,74-77.

036 ZENNARO G., L'incontro con Cristo/2 (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Gen.-Feb. 1,63-73.

EDITORIALI

037 DAMU P., «Dentro» a questo numero, Gen.-Feb. 1,2;

Mar.-Apr. 2,2; Giu.-Ago. 3,2; Set.-Ott. 4,2; Nov.-Dic. 5,2.

FILOSOFIA E IRC

038 MARCHETTO M., Per un'etica dell'alterità (Stimoli e orientamenti per l'approfondimento): Prima Parte, Mar.-Apr. 2,12-18; Seconda Parte, Giu.-Ago. 3,22-31.

039 ZENNARO G., L'incontro con Cristo/2 (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Gen.-Feb. 1,63-73.

IDENTITÀ DELL'IRC

040 BISSOLI C., Una scelta di qualità: la correlazione scolasticamente intesa (Per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,16-21.

041 BOLLIN A. (a cura di), Cristiani per scelta in un mondo che cambia (Sollecitazioni per l'IRC nella scuola), Nov.-Dic. 5,4-9

042 BOLLIN A., L'IdR esercita un ministero ecclesiale... per il mondo? (Spunti di riflessione e prospettive), Nov.-Dic. 5,15-18.

043 LONGO G., Autonomia, progettazione didattica e rapporti con il territorio (Stimoli per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,12-15.

044 LONGO G., Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) (Identità della scuola e suoi rapporti con i protagonisti dell'azione educativa), Set.-Ott. 4,20-22.

045 MAURIZIO L., Riforma della scuola e IRC (Appunti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,17-23.

046 MAURIZIO L., Note sull'aggiornamento professionale degli IdR (Stimoli per la riflessione), Set.-Ott. 4,75-77.

047 MAURIZIO L., Scoprire e condividere la dimensione educativa della secondaria superiore (Appunti per la riflessione e il confronto), Set.-Ott. 4,23-28.

048 ROMIO R., Quali prospettive per l'IRC? (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,10-16.

049 ROMIO R., La didattica modulare nell'IRC (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Set.-Ott. 4,12-19.

050 TRENTI Z., La riforma: ambizioni e limiti (Innovazioni scolastiche e funzione dell'IRC/1), Gen.-Feb. 1,4-9.

051 TRENTI Z., L'insegnamento della Religione verso la pedagogia dell'apprendimento (Innovazioni scolastiche e funzione dell'IRC/2), Mar.-Apr. 2,4-11.

052 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: specificità e itinerario (Stimoli per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,4-11.

053 TRENTI T., Il sapere religioso: il tema «Dio» (Stimoli per la riflessione sul tema fondamentale proposto dai programmi), Set.-Ott. 4,4-11.

LEGISLAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL'IRC

054 CAPPELLI T., Quesiti sull'insegnamento della Religione, Gen.-Feb. 1,78-80; Mar.-Apr.2,76-79; Giu.-Ago. 3,79-80; Set.-Ott. 4,78-80 ; Nov.-Dic. 5,74-76.

055 MAURIZIO L., Note sull'aggiornamento professionale degli IdR (Stimoli per la riflessione), Set.-Ott. 4,75-77.

LETTERATURA E IRC

056 FILIPPETTI R., L'incontro con Cristo/1 (Un testo-base del Papa. Brani dalla Letteratura: antologia, commento e piste di lavoro), Gen.-Feb. 1,52-62.

057 FILIPPETTI R., Baricco e il mare (La fuga dalla realtà, tra letteratura e cinema), Set.-Ott. 4,72-74.

058 FILIPPETTI R., Violenza, stupore e perdono, tra letteratura e cronaca (Stimoli per la riflessione da una scrittrice e da un giornalista. Scheda per l'attività didattica), Nov.-Dic. 5,57-62.

METODOLOGIA DELL'IRC (v. anche **Didattica dell'IRC**)

059 BISSOLI C., Una scelta di qualità: la correlazione scolasticamente intesa (Per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,16-21.

060 LONGO G., Autonomia, progettazione didattica e rapporti con il territorio (Stimoli per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,12-15.

061 LONGO G., Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) (Identità della scuola e suoi rapporti con i protagonisti dell'azione educativa), Set.-Ott. 4,20-22.

062 MAURIZIO L., Riforma della scuola e IRC (Appunti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,17-23.

063 MAURIZIO L., Note sull'aggiornamento professionale degli IdR (Stimoli per la riflessione), Set.-Ott. 4,75-77.

064 MAURIZIO L., Scoprire e condividere la dimensione

educativa della secondaria superiore (Appunti per la riflessione e il confronto), Set.-Ott. 4,23-28.

065 ROMIO R., Quali prospettive per l'IRC? (Orientamenti per la riflessione e il confronto), Gen.-Feb. 1,10-16.

066 ROMIO R., La didattica modulare nell'IRC (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Set.-Ott. 4,12-19.

067 TRENTI Z., La riforma: ambizioni e limiti (Innovazioni scolastiche e funzione dell'IRC/1), Gen.-Feb. 1,4-9.

068 TRENTI Z., L'insegnamento della Religione verso la pedagogia dell'apprendimento (Innovazioni scolastiche e funzione dell'IRC/2), Mar.-Apr. 2,4-11.

069 TRENTI Z., L'apprendimento religioso oggi: specificità e itinerario (Stimoli per la riflessione e il confronto), Giu.-Ago. 3,4-11.

070 TRENTI T., Il sapere religioso: il tema «Dio» (Stimoli per la riflessione sul tema fondamentale proposto dai programmi), Set.-Ott. 4,4-11.

STORIA E VITA DELLA CHIESA E IRC

071 FILIPPETTI R., Il lavoro umano nel Campanile di Giotto/5 (Indicazioni per una «lettura» dell'opera), Gen.-Feb. 1,26-35.

072 FILIPPETTI R., L'incontro con Cristo/1 (Un testo-base del Papa. Brani dalla Letteratura: antologia, commento e piste di lavoro), Gen.-Feb. 1,52-62.

073 FILIPPETTI R. Per visitare «bene» opere artistiche cristiane (Zoom sul Veneto orientale: Concordia Sagittaria, Murano e Torcello), Giu.-Ago. 3,34-48.

074 TARICCO L., Lettura iconologica del portale occidentale del Battistero di Parma (Uno strumento di lavoro), Mar.-Apr. 2,20-34.

075 ZENNARO G., L'incontro con Cristo/2 (Orientamenti per la riflessione e l'azione didattica), Gen.-Feb. 1,63-73.

INDICE DEGLI AUTORI

(I numeri che accompagnano i nomi degli autori si riferiscono alle citazioni degli articoli riportate nelle pagine precedenti)

Bissoli C. 40

Bollin A. 41-42

Capelli T. 54

Ciravagna M.G. 9-13

Cravero F. 9-13

Damu P. 37

Ferrari L. 14-15

Filippetti R. 1-4; 17-18

Longo G. 43-44

Manca M.R. 19-23

Marchetto M. 34

Maurizio L. 35, 45-47

Michelone G. 8

Pomponi M. 25-29

Romio R. 48-49

Sica G. 30

Taricco L. 5

Trenti Z. 50-53

Zennaro G. 31