

INTRODUZIONE

Questo libro nasce dal desiderio di fornire a insegnanti, genitori ed educatori uno strumento operativo per avvicinare i bambini all'umanità dei personaggi del Vangelo, protagonisti di una storia unica nel suo genere, ma uomini e donne «comuni» come noi.

Ogni unità di lavoro favorisce l'identificazione con i personaggi coinvolti nella Nascita di Cristo attraverso la condivisione delle emozioni che hanno caratterizzato il loro personale incontro con Dio Padre e con il Bambino Gesù.

L'obiettivo è preparare il tempo dell'Avvento rendendo vivo e presente quanto è accaduto allora: l'adulto guida i bambini a immaginare il vissuto di Maria, di Giuseppe e dei pastori, e a confrontarlo con le proprie esperienze, dando voce e colore ai sentimenti che sono propri dell'uomo di tutti i tempi.

È un percorso per tutti. Il Natale è una festa alla quale l'umanità si avvicina con un atteggiamento ben disposto e gioioso perché ci ricorda la nostra stessa nascita: festeggiando un Bambino che nasce, festeggiamo anche la nostra felicità di essere venuti al mondo. Lo sguardo e l'abbraccio si allargano a tutti i bambini e le bambine che frequentano la scuola e a tutte le loro famiglie, uniti dal dono della vita e dalla possibilità di esprimere insieme la gratitudine per essere qui, per esserci ora.

È un sussidio che riduce le distanze. Il viaggio contenuto nel libro è un percorso interiore che inizia con la scoperta che anche Maria ha provato paura davanti a qualcosa più grande di lei, e che anche Giuseppe era sorpreso per qualcosa che non riusciva a comprendere, per arrivare alla consapevolezza che anche noi proviamo questi stessi sentimenti, fino a sentirci simili ai compagni e agli amici che condividono le nostre stesse emozioni. Per alimentare fiducia e benessere nell'individuo è necessario promuovere lo sviluppo dell'empatia e della partecipazione con gli altri in modo da ridurre la distanza emotiva sia rispetto ai personaggi del Vangelo – troppo spesso cristallizzati nella loro perfezione – sia rispetto al gruppo dei pari.



STRUTTURA DEL PERCORSO

Il percorso è organizzato in quattro unità e si struttura con le stesse modalità sia per i bambini della scuola dell'infanzia sia per i bambini della scuola primaria. Le attività e le riflessioni suggerite per approfondire il vissuto emotivo sono invece differenziate, perché le fasce di età hanno bisogni cognitivi e affettivi differenti, e altrettanto diversa è la capacità di comprensione e di elaborazione delle emozioni.

4 UNITÀ LINEARI E CIRCOLARI

In quattro settimane si affrontano quattro emozioni correlate ai protagonisti del racconto della Nascita di Gesù. Le unità seguono un ordine preciso: dalla «paura» per ciò che non si conosce (Maria e l'Angelo) allo «stupore» nella scoperta di far parte dei piani di Dio (Giuseppe e l'Angelo), alla «gioia» del dono gratuito (la Nascita), per arrivare all'«amore perfetto» che caccia via la paura (l'annuncio ai pastori). E con quest'ultimo sentimento si conclude il percorso sia in senso lineare – perché l'amore è la virtù più grande – sia in senso circolare, perché dalla paura siamo partiti.

IL FORZIERE E I VERSETTI DEL TESORO

A conclusione di ogni incontro i bambini riceveranno una moneta contenuta in un forziere appositamente preparato. La moneta è il tesoro da custodire e riporta un versetto che è l'estrema sintesi dell'emozione approfondita: potrà essere appesa all'albero o al lettino, oppure portata al collo. L'adulto farà ripetere molte volte la breve frase, in modo da facilitarne la memorizzazione. Le parole hanno una grande forza a livello emotivo e cognitivo, che diventa uno strumento efficace per far fronte ai momenti di difficoltà.

BES

Il percorso è organizzato in modo da ripetere per ogni emozione lo stesso modulo (approfondimento dell'emozione, attività, giochi, forziere), in modo che tutti i bambini possano ritrovare una certa regolarità e partecipare con serenità e fiducia agli incontri. Un simbolo segnala le attività particolarmente indicate in presenza di bambini che richiedono speciali attenzioni.

ORGANIZZAZIONE DEL MODULO

(tempo: 1 ora e 20 minuti circa)

1. Circle Time (15 minuti).
2. Scegliere una delle due «attività individuali» proposte (20 minuti).
3. Scegliere una delle due «attività di gruppo» proposte (20 minuti).
4. «Il gioco» dell'emozione (15 minuti).
5. Il forziere che deve contenere lo striscione del versetto e un numero di monete/emoticon pari al numero degli alunni (10 minuti).

INCONTRO	PASSO DEL VANGELO	EMOZIONE SVILUPPATA	VERSETTO TESORO DA CUSTODIRE
Maria e l'Angelo	Lc 1,26-38	PAURA	«O Signore, in Te mi rifugio» (Sal 71,1).
Giuseppe e l'Angelo	Mt 1,18-25	STUPORE	«Lui ha compiuto grandi meraviglie, perché il suo amore è per sempre» (Sal 136,4).
La Nascita di Gesù	Lc 2,1-7	GIOIA	«Siate sempre allegri» (1 Ts 5,16).
L'annuncio ai pastori	Lc 2,8-20	AMORE	«L'amore perfetto caccia via la paura» (1 Gv 4,18).

Nota bene: affinché tutti i bambini possano partecipare serenamente alle attività, è necessario che abbiamo sempre comprese bene le istruzioni. L'adulto deve sostenere le difficoltà di ognuno, assicurandosi che tutti abbiano capito e che sappiano che cosa fare. Nessun bambino deve essere forzato a esprimere ad alta voce quello che pensa o a mostrare quanto ha prodotto.